

EQUIVALÊNCIA

A St. Paul's School e o Sistema Brasileiro de Educação Básica

Fevereiro 2014

Do Superintendente Geral

A questão da Equivalência foi novamente levantada uma vez que a mudança na Lei (LDB e PNE) envolveu uma alteração na correlação de idade entre a St. Paul's School e a maioria das escolas brasileiras.

A tradição da St. Paul's School enquanto uma escola britânica tem-se mantido por mais de 80 anos, e sua cultura e dinâmica estão profundamente enraizadas em suas origens britânicas. Os alunos têm a oportunidade de estudar para qualificações internacionais (IGCSE e Diploma IB), assim, muitos pais escolhem a St. Paul's School para a educação de seus filhos por causa das oportunidades que ela oferece quando eles encerram seus estudos. Temos alunos iniciando seus estudos nas melhores universidades do mundo em função do sucesso acadêmico que conquistam além da representatividade que o Diploma IB tem nas instituições acadêmicas ao redor do mundo.

Evidentemente, a St. Paul's School é uma escola britânica e brasileira e seus alunos têm a oportunidade de também cursar ambos o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. Esta base curricular permite que os alunos entrem em universidades brasileiras, o que é uma opção para muitos. Estamos certos de que aqueles cuja opção é concluir o Diploma IB encontram-se em uma boa posição para entrarem nas melhores universidades aqui em São Paulo.

A Lei Federal aprovada em 2001 estruturou o Plano Nacional de Educação (PNE) o qual estabelece a intenção de estender o Ensino Fundamental para nove anos, em vez dos oito previstos anteriormente. O Plano entrou em vigor em 2006. Uma das especificações da Lei era de que crianças deveriam ter seis anos de idade no 1º ano. Para cumprir a lei, muitas escolas brasileiras tornaram o último ano da Educação Infantil o 1º ano do Ensino Fundamental; ou seja, “adicionou-se” um ano no início do ciclo; embora nem todas as escolas particulares brasileiras tenham procedido dessa maneira.

A fim de acomodar-se à mudança em 2006, (e no espírito do que determina a lei) a St. Paul's School optou por se alinhar ao sistema brasileiro de maneira que o 1º ano iniciar-se-ia no Preparatório 1 (Ensino Fundamental I) e um ano adicional (9º ano) foi acrescentado ao currículo brasileiro no final do Fundamental II. Sob a forte crença de que os anos iniciais da educação são de crucial benefício às crianças, não quisemos implementar um sistema que reduzisse ou limitasse os anos iniciais do programa. Todas as pesquisas de psicólogos e neurocientistas apontam a importância de

atividades ativas, criativas e do brincar para crianças, uma vez que sejam vitais para seu pleno desenvolvimento físico, social, emocional e cognitivo. Uma iniciação precoce em um programa formal não encontra respaldo nas pesquisas educacionais; crianças que vivenciam a educação pré-escolar consistentemente alcançam resultados educacionais melhores e demonstram maiores níveis de bem estar. Por esta razão, a escola manteve os três anos da Educação Infantil.

Entretanto, a mudança para um ciclo de 12 anos (somando Ensino Fundamental e Médio) significou que, anteriormente, enquanto os alunos no final do Ensino Médio poderiam receber o diploma desta etapa no final do primeiro ano do Diploma IB (Lower Sixth), a partir da mudança, eles agora precisarão ficar até o final do segundo ano do Diploma IB, ou seja, precisarão cursar o segundo ano do IB (Upper Sixth) a fim de completarem os 12 anos regulamentares. Por ter sido implementada em 2006, os alunos do atual 8º ano (Form 3) serão os primeiros afetados pela mudança; eles iniciarão o 9º ano do Ensino Fundamental em 2014/2015 e formar-se-ão no Ensino Médio em 2017/2018. (Os alunos que estão cursando o Form 4 atualmente, equivalente ao 1º ano do Ensino Médio, e as séries acima ainda recebem o diploma do Ensino Médio no final do Lower Sixth).

Com efeito, isso significa que, enquanto os alunos da St. Paul's School recebiam o diploma do Ensino Médio, em média, seis meses antes de suas "contrapartes brasileiras", no futuro (a partir de 2018) eles o receberão, em média, seis meses depois. É evidente que, se esses alunos almejarem cursar o IB Diploma e ficarem até o final do Upper 6th, isso não fará diferença nenhuma quanto à data de conclusão de seus estudos; para eles a obtenção do certificado de conclusão do Ensino Médio ocorrerá paralelamente. Uma das consequências disso é que a escola está estudando atentamente ofertas curriculares que o Sixth Form seguirá. Faremos mudanças apropriadas nos currículos e certificar-nos-emos de manter a alta qualidade de nosso Diploma IB, assim como do programa brasileiro, mais direcionado às demandas dos Vestibulares.

Em caso de dúvidas e para maiores esclarecimentos dessas questões, coloco-me à disposição. Marque uma reunião por meio de minha assistente pessoal, Moira, pelo e-mail: mjc@stpauls.br.

Crispin Rowe