

Programa

Oficinas e palestras em português/com tradução para o português

Selecione o dia: [sexta-feira, dia 18](#) | [sábado, dia 19](#) | [domingo, dia 20](#)

Obs. Apenas as oficinas e apresentações em português parecem nessa página. Para ver o cronograma completo, clique [aqui](#).

Oficinas e apresentações indicadas com  terão interpretação para o português.

Oficinas e apresentações com a sinopse já em português, serão oferecidas em português por palestrantes brasileiros.



Sexta-feira – Oficinas Pre-Conferência

1h00 – 1h30	Chegada e recepção
Oficina 1:	
08	Identificando distúrbio no processamento auditivo
1h30 – 3h00 Fabiola Mecca Plenavox Room 222	Objetivo: Habilitar o professor a identificar crianças em idade escolar de risco para alterações do processamento auditivo Conteúdo: <ul style="list-style-type: none">Definição de processamento auditivoDistúrbio do processamento auditivoSinais e sintomas para alterações de processamento auditivoMedidas de screening para detecção de alterações da função auditiva. <p style="text-align: center;">Esgotado</p>
3h00 – 3h30	Intervalo do café
Oficina 2:	
13	Desenvolvimento de voz e fluência em crianças na idade escolar
3h30 – 5h00 Marcia Menezes, Plenavox Room 220	Objetivo: Habilitar o professor a identificar crianças em idade escolar de risco para alterações de voz e fluência. Conteúdo: <ul style="list-style-type: none">Desenvolvimento de voz e fluênciaSinais e sintomas para alterações da voz e da fluência (gagueira)Medidas de screening para detecção de alterações de voz e da fluência.

14 Neuropsicologia e o ensino	
<p>3h30 – 5h00</p> <p>Maria Alice Fontes, Neuropsychologist, Plenamente</p> <p>PPMP</p>	<p>Este workshop pretende discutir com detalhes a avaliação neuropsicológica e sua aplicação no campo escolar. Iremos apresentar o processo de investigação dos diversos transtornos de aprendizagem, desde a entrevista com os pais e escola, até o significado dos testes de atenção, memória, funções executivas, linguagem e inteligência. Pretendemos discutir os perfis cognitivos de cada um dos principais transtornos: TDAH, Transtorno do Déficit de Atenção; TNVA, Transtorno Não Verbal de Aprendizagem, além dos desafios nas Habilidades Sociais e Comportamentais. Nós iremos analisar as recomendações para pais e professores, com objetivo de alcançar o tratamento mais eficiente possível para cada um destes transtornos.</p>
ELOS Gestão de Sala de Aula	
<p>15h30 – 17h00</p> <p>Vanessa Brasileiro Gama & Katia Veloso, Elos Educacional (Sponsored by Fundação Lemann)</p> <p>Room 217</p>	<p>Este workshop abordará o tema planejamento a partir da teoria do Alinhamento Construtivo, enfatizando a importância de definir objetivos claros antes de iniciar a aula. Além disso, trabalhará também com a o engajamento dos alunos na aula, pensando em como elaborar boas perguntas para desenvolver as habilidades cognitivas nos estudantes.</p>
15 Film première	
<p>5h00 – 6h30</p> <p>Fundação Maria Cecília Souto Vidigal</p> <p>Theatre</p>	<p>A Fundação Maria Cecília Souto Vidigal vai lançar um filme exclusivo sobre pesquisa realizada em relação ao desenvolvimento infantil e a janela de aprendizagem dos primeiros anos, em parceria com várias organizações caritativas. Outros detalhes sobre o filme seguirão em breve. Mais informações sobre a Fundação podem ser encontradas no site: http://www.fmcsv.org.br/</p>



Sábado

7h30 – 8h30	Café e Inscrição
8h30 – 8.45	Cerimônia de Abertura
8.45 – 9.15 Camilla Croso Theatre	Discurso de Abertura: Reforma da Educação e as metas para 2030
16	Palestra principal - Criando magia na educação
9.15 – 10.45 Sir John Jones Theatre	A pesquisa sugere que 80% dos empregos que as crianças do ensino infantil e fundamental exercerão ainda não foram inventados, então estamos preparando os nossos jovens para um mundo que ainda não existe. Para prosperar neste mundo todos precisamos de criatividade, engenhosidade, mobilidade e flexibilidade. A melhor maneira de desenvolver tais habilidades em nossas crianças é cercá-las com adultos que possuem as mesmas habilidades. Professores de grande imaginação que estão apaixonadamente comprometidos com a busca incessante da excelência. A boa notícia é que os professores farão toda a diferença; a má notícia é que os professores farão toda a diferença. Sir John apresentará sobre o mundo em mudança e as novas necessidades da educação, e do fato que a qualidade do relacionamento entre professor e aluno precisa ser constante – grandes professores fazem toda a diferença. Como podemos tornar a excelência um hábito? O que significa a excelência?
10.45 – 11.15	Café e Exposição
18	Avaliação participativa
11.15 – 12.45 Ron Berger Theatre	A avaliação mais importante que acontece nas escolas não é uma prova anual. Acontece aonde não podemos vê-la: dentro das cabeças dos alunos. Cada aluno avalia continuamente o seu trabalho e as suas ações: “este trabalho que fiz é suficiente para entregar?”, “entendo bem este conceito?”, “o meu comportamento é respeitoso?” Se quisermos usar a avaliação para ir além de classificar os alunos, e usá-la para acender o desejo de aprender – a mudança mais importante é colocar os próprios alunos no controle da situação. Esta oficina interativa abordará estratégias que obrigam os alunos a refletir sobre o seu crescimento em direção a objetivos claros, a coletar provas do crescimento, e apresentar aquelas provas e seus objetivos em uma variedade de formatos de apresentação. Usando vídeos e trabalhos reais de alunos das melhores escolas, vamos considerar o que traz vida à avaliação para os alunos, e como construir uma constelação de estruturas de avaliação que dão aos alunos uma visão do seu desempenho atual e como inspirar e orientá-los a melhorar.
25	O impacto do aprendizado no desenvolvimento da criança
11.15 – 12.45 Ely Harasawa,	Fully booked Esgotado A Fundação Maria Cecília Souto Vidigal apresentará uma pesquisa científica realizada que uniu o conhecimento de profissionais sobre o desenvolvimento da criança e o impacto do ensino infantil no desempenho

Fundação Maria Cecília Souto Vidigal	futuro. Mais informações seguirão em breve.
Music 1	
12h30 – 2h00	Almoço e Exposição
26	🔊 Integração da linguagem e do conteúdo
1.45 – 3.15 Dr Roy Lyster Theatre	Todos os professores usam a linguagem para ensinar e seus alunos precisam de linguagem para aprender. Isso faz com que todos os professores sejam responsáveis por assegurar o desenvolvimento linguístico contínuo dos seus alunos. Enquanto abordagens à linguagem em todo o currículo, e aprendizagem que integra o conteúdo e a linguagem, são amplamente defendidas, o âmago da questão da integração de linguagem e conteúdo permanece um desafio para muitos professores. Esta oficina irá abordar este desafio ilustrando a viabilidade e eficácia de uma abordagem integrada, e incluirá atividades que trabalham nas habilidades de sensibilização e percepção dos participantes, e em seguida oferecerá oportunidades para prática guiada e autônoma. A sequência começa com a fase da percepção em um contexto dedicado principalmente ao conteúdo e, em seguida, foca na linguagem durante a fase de sensibilização e a prática guiada, antes de retornar a um foco primário em conteúdo durante a fase de prática autônoma.
3.15 – 4.15	Café e Exposição
32	🔊 Painel de debate
4h00 – 5h00 Theatre	Venha ouvir Dr ^a Rhonda Bondie, Camilla Croso, Helen Fraser e Dr ^a Kelly Tanner discutindo o tema: "O desafio do gênero na educação de hoje", presidido pela Ilona Ferrão de Sousa.
5h00 – 6h00	Coquetel patrocinado pela Sodexo



Domingo

7h30 – 8h30	Café e Recepção
33	🔊 Palestra principal – Belo trabalho
8h30 – 10h30 Ron Berger Theatre	Quando um aluno sai do contexto escolar e entra na vida adulta, ele não será julgado por suas notas em provas padronizadas que testam habilidades básicas, mas pela qualidade do seu caráter e da qualidade do seu trabalho. Isto é verdade, independente das escolhas de vida que faz. Se um trabalho de qualidade é a chave para o sucesso na vida, porque não é o foco das escolas? Imagine o que a escola seria como se focasse em apoiar e incentivar os alunos a fazer belo trabalho - trabalho que é complexo, preciso, elegante e bem realizado. Em qualquer campo - ciência, matemática, história, literatura e artes - trabalho de beleza e de valor é transformacional. Quando um aluno cria trabalho que vai muito além do que imaginava ser possível, aquele aluno nunca mais será o mesmo. Esta apresentação irá explorar este tema com exemplos impressionantes de alunos de todas as idades.
10h30 – 11h00	Café e Exposição

36	🔊 Bem-estar, caráter e atenção plena
11h00 – 12h30 Sir Anthony Seldon Theatre	Escolas de todo o mundo estão reconhecendo que eles respondem não apenas pelos resultados dos exames de seus alunos, mas também pela sua saúde mental, o seu desenvolvimento pessoal e sua capacidade de resistência. Esta oficina abordará as tendências do mundo. Ela será apresentada por Sir Anthony Seldon, quem é presidente da Rede de Educação Positiva Internacional (IPEN).
41	e-Segurança e bem-estar dos alunos no mundo digital
11h00 – 12h30 MadCode Science 7	Em qualquer escola ou instituição de ensino, a liberdade dos alunos trafegarem em ambientes virtuais e redes sociais de forma segura e protegida (comumente chamadas de eSafety)vêm se tornando a mais alta prioridade. A MadCode (www.madcode.com.br) busca empoderar e ensinar pais e professores sobre os comportamentos das crianças e adolescentes online e as ferramentas para minimizar risco, com base em conhecimento técnico. A MadCode é uma Escola de Programação (Coding School) para Crianças e Adolescentes fundada por pais preocupados com o ensino da tecnologia de forma eficaz no âmbito da aprendizagem. Atualmente a MadCode ensina alunos de diversas instituições matriculados em escolas, comunidades e seus próprios Centros de Ensino. Os seguintes temas serão abordados na oficina: - Educando cidadãos digitais - Pesquisa prática: os reais comportamentos online das crianças e adolescentes no Brasil - Um mapa das tecnologias mais atuais e frequentemente utilizados por crianças e adolescentes e os riscos mais comuns - Demonstração ao vivo (com interação em tempo real) - Dicas e conselhos práticos de tecnologia para os pais
12h30 – 2h00	Almoço e Exposição
46	🔊 Prática que faz toda a diferença
1h30 – 3h30 Sir John Jones Theatre	Em sua oficina Sir John vai incentivar os participantes a refletir sobre questões levantadas no seu discurso de abertura. Os delegados serão convidados a considerar estratégias práticas para garantir que as escolas tenham um impacto positivo sobre as oportunidades de vida de todas as crianças, colocando a relação entre aluno e professor no centro de toda prática eficaz.
3h30 – 4h00	Café e Exposição
50	🔊 Palestra de encerramento: Escolas e universidades no século 21
4h00 – 5h30 Sir Anthony Seldon Theatre	Escolas e universidades do mundo inteiro estão abordando as necessidades do século 20 em maneiras que de grande parte, são do século 19. Este modelo de educação de "fábrica" já não é adequada. A palestra dará uma visão sobre o que a educação do século 21 pode e deve ser.
5h30 – 5h45	🔊 Cerimônia de Encerramento

